



Facultad de Ingeniería
y Negocios

T E C A T E

INFORME DE ACTIVIDADES

2016-1 al 2017-1

PRESENTADO POR:
M. I EDITH MONTIEL AYALA

Tecate B. C. Noviembre de 2017

El presente informe describe las actividades realizadas durante el periodo 2016-1 al 2017-1, al momento la Facultad de Ingeniería y Negocios cuenta con una planta de 15 Profesores de Tiempo Completo, 2 Técnicos académicos, 1 profesor de medio tiempo, 67 de profesores de asignatura y 11 personas en el área administrativa; con el esfuerzo de todos se brinda atención a 932 alumnos de los Programas Educativos de Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecatrónica, Licenciatura en Contaduría, Licenciatura en Administración en Empresas, Derecho, Maestría en Administración y Maestría en Ciencias de la Ingeniería.

En los últimos dos años la planta docente se ha fortalecido ya que 4 de sus Profesores de Tiempo Completo han concluido sus estudios de Doctorado y obtenido su grado, aunado esto a la contratación de PTC con el grado de Doctor y su ingreso al SNI; en relación a la matrícula estudiantil se ha mantenido en lo últimos dos años para los Programas de Mecatrónica, contaduría y LAE y con un crecimiento entre el 27 y 49% para los Troncos Comunes y el PE de Derecho (844 a 1026).

Es importante señalar que la Universidad Autónoma de Baja California y en particular la Facultad de Ingeniería y Negocios, no busca ofrecer programas de duración corta, se ha enfocado en la oferta de PE de calidad reconocida, avalada por los CIEES o por organismos de COPAES. Es así que en el 2017 todos sus PE cuentan con este reconocimiento.

La gestión de recursos prospero en el último año dando como resultado la habilitación de los cubículos del edificio 6 para los Profesores de Tiempo completo de esta Unidad Académica, 2 aires acondicionados para la cafetería, 3 aires acondicionados para el audiovisual y reposición de butacas para el audiovisual del edificio 1, compra de 20 pizarrones, 10 escritorios y 10 computadoras de escritorio para salones, habilitación de 2 salas audiovisuales del edificio 6 con capacidad de 46 personas cada una.

La participación de los estudiantes hacia el exterior ha sido diversa, prevalece su incorporación en medianas empresas del sector privado y en menor medida en el sector público, se destaca el desarrollo de Proyectos de vinculación con valor en créditos, en este periodo se realizaron 79 con la participación de 87 alumnos y 8 Profesores, es importante mencionar que el cien por ciento de los estudiantes que cursan la etapa terminal participa en esta experiencia acompañados por docentes que los apoyan en el

desarrollo de los mismos, entre las empresas que han participado se puede mencionar: Polímeros Formula Plastic, Broan Building Products de México S. de R.L. de C.V, Schlage de México S.A de C.V., Westmed de México S.A. de C.V. , Servicios y Maquilados Internacionales S.A. de C.V., Rockwell Tecate S.A. de C.V., El Santuario Diegueño S. de R. L. de C.V., Deutsch Servicios S. de R.L. de C.V. Southwire Americana de México S. De R.L. de C.V., Recicladora Temarry de México S.A. DE C.V., Taylor Musical de México S. de R.L. de C.V, Multiservicios Industrial Baja entre otras.

Las características del capital humano que demanda la sociedad como lo son el dominio de un segundo idioma, habilidades de liderazgo, trabajo colaborativo y emprendedurismo entre otras, son retos que deben ser incorporados a la agenda de actividades de investigación, docencia y extensión que lleva a cabo la Facultad de Ingeniería y Negocios Tecate con la finalidad de mantener su pertinencia e incrementar su competitividad en la región apoyando al crecimiento de la sociedad, estas necesidades ya detectadas se están incorporando en las modificaciones de los planes de estudio, los cuales se espera estén vigentes en el periodo 2018-2.

*Reunirse en equipo es el principio
Mantenerse en equipo es el progreso
Trabajar en equipo asegura el éxito
Henry Ford*

PROGRAMAS INSTITUCIONALES CON SUS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS (PDI 2015-2019)

1. OPORTUNIDADES EDUCATIVAS

Objetivos

- a.** Ampliar y diversificar la oferta educativa para propiciar que un mayor número de jóvenes bajacalifornianos pueda realizar estudios en la Universidad.
- b.** Responder a necesidades de formación de profesionales, personal en activo, de aquellos que se encuentran en proceso de reinserción laboral e intereses de educación de adultos.

Estrategias

1.2 Fortalecer los consejos de vinculación con actores representativos de la sociedad por áreas de conocimiento que enriquezcan los análisis de oportunidades educativas en cada uno de los campus.

- El Consejo de Vinculación de la Facultad esta integrado por :
 - ING. JOSÉ ALBERTO FCO. SARALEGUI QUIJADA.-** GERENTE BROAN BUILDING PRODUCTS MEXICO
 - SR. FERNANDO DURAN MARTINEZ.-** GERENTE DE GRUPO DURANY MIEMBRO DEL PATRONATO DE UABC
 - ING. ALEXANDER MORA TARAZON.-** GERENTE POLIMEROS FÓRMULA DE TECATE S. A DE C.V

1.3 Reforzar y ampliar los mecanismos de comunicación y colaboración con grupos de interés para identificar áreas de formación de profesionales y utilizar sistemáticamente la información obtenida en los procesos de diseño y actualización de planes y programas de estudio.

- El consejo de vinculación de la Unidad académica sesiono los días 23 de agosto de 2016 y el 3 de abril de 2017, se expusieron los resultados obtenidos de las Encuestas aplicadas a egresados y empleadores del PE de Contaduría y Administración respectivamente.
- Se convocaron a empresarios dela localidad a una entrevista con el Comité

Evaluador de CIEES del Programa Educativo de Contaduría el día 14 de Octubre de 2016, los empleadores califican positivamente el nivel académico de los egresados de acuerdo al dictamen emitido por CIEES, otorgando el nivel 1 al Programa con una vigencia de 5 años (Febrero de 2017 a Febrero de 2022).

1.13 Reforzar las actividades de educación continua asegurando su pertinencia y calidad, formular los lineamientos y procesos para su operación.

- Se impartió a 28 Técnicos de Grupo Cuauhtémoc Moctezuma el Diplomado en Electromecánica con No. de registro 400.199.2016.01, durante los periodos 06 de julio de 2016 al 27 de julio de 2017. Concluyendo satisfactoriamente la entrega de constancias en Noviembre de 2017

2. CALIDAD EDUCATIVA

Objetivos

- a. Promover la sólida formación integral de ciudadanos profesionales competentes en los ámbitos local, nacional, transfronterizo e internacional, críticos, creativos, solidarios, emprendedores, con una visión universal, conscientes de su participación en el desarrollo sustentable global y capaces de transformar su entorno con responsabilidad y compromiso ético
- b. Propiciar que los programas educativos cuenten con el reconocimiento de su calidad por organismos nacionales e internacionales de reconocido prestigio.

Estrategias

2.1 Evaluar la pertinencia y grado de actualización de cada uno de los programas educativos que actualmente ofrece la Universidad, tomando en consideración las tendencias internacionales de la formación universitaria, las necesidades del desarrollo de la entidad, la evolución del mundo laboral, de las profesiones y ocupaciones y, en su caso, de las vocaciones productivas del estado, y realizar las adecuaciones requeridas que aseguren la pertinencia de los programas.

- Se han iniciado los trabajos de modificación en la DES INGENIERIA Y TECNOLOGIA para los programas de Ingeniero Industrial, Ingeniero en Mecatrónica y en la DES

ECONOMICO ADMINISTRATIVA para los PE de Licenciado en Contaduría y Licenciado en Administración de Empresas, se espera que estén vigentes en el periodo 2018-2.

2.20 Someter a evaluación externa los programas educativos para lograr el reconocimiento de su calidad y atender oportunamente las recomendaciones que, en su caso, se formulen.

- Se sometió a Evaluación el Programa Educativo de Contaduría obteniendo Nivel 1, con una vigencia de 5 años (Febrero de 2017 a marzo de 2022).
- Se sometió a Evaluación el Programa Educativo de Administración de Empresas, el comité emitirá un dictamen en Diciembre de 2017

3. PROCESO FORMATIVO INTEGRAL

Objetivos

- a. Fortalecer el proceso formativo
- b. para que los alumnos alcancen el perfil de egreso establecido en los planes y programas de estudio.
- c. Promover la inclusión y la equidad educativa.
- d. Propiciar que los alumnos reciban de manera integral un conjunto de apoyos que contribuyan a su incorporación a la Universidad, permanencia, formación integral, buen desempeño académico, terminación oportuna de sus estudios y a la inserción al mundo laboral.

Estrategias

3.12 Aplicar exámenes departamentales y de trayecto cuyos resultados contribuyan a implementar acciones específicas para mejorar continuamente los niveles de aprendizaje de los alumnos.

- Se han aplicado 2707 exámenes en etapa básica dentro de las asignaturas de cálculo diferencial, cálculo integral, Matemáticas, Contabilidad, Química entre otras,

3.13 Evaluar los niveles del logro educativo alcanzados por los alumnos de

licenciatura mediante la aplicación de exámenes estandarizados diseñados por organismos externos

El 100% de los alumnos que egresan de UABC presentan examen CENEVAL como requisito de egreso, el desempeño de los alumnos de la Facultad por Programa Educativo en el periodo que se informa se desglosa a continuación:

- Del Programa de Ingeniería en Mecatrónica de un total de 45 alumnos que presentaron EGEL del CANEVAL el 27% obtuvo un desempeño satisfactorio y el 73% fue sin testimonio.
- El desempeño promedio por área de conocimiento para los 45 alumnos que presentaron este examen durante los siguientes periodos es:

INGENIERÍA MECATRONICA	2016-1	2016-2	2017-1
Integración para Tecnologías para el diseño Mecatrónico	985	963	962
Automatización de sistemas	967	946	951
Desarrollo y Coordinación de Proyectos Mecatrónicos	1015	951	959

- Del Programa Educativo de Ingeniería Industrial un total de 28 alumnos el 4% obtuvo un desempeño sobresaliente, el 32% resulto con desempeño satisfactorio y el 64% sin testimonio.
- El desempeño promedio por área de conocimiento para los 28 alumnos que presentaron este examen durante los siguientes periodos es:

INGENIERÍA INDUSTRIAL	2016-1	2016-2	2017-1
Estudio del trabajo	978	1001	1035
Gestión de la cadena de suministro	974	973	1037
Formulación y Evaluación de Proyectos	927	919	1045
Sistemas Productivos	942	936	1005
Gestión Industrial	964	1009	991

- De un total de 47 alumnos del Programa Educativo de Licenciado en

Contaduría el 4% obtuvo un desempeño sobresaliente, el 28% resulto con desempeño satisfactorio y el 68% sin testimonio.

- El desempeño promedio por área de conocimiento para los 47 alumnos que presentaron este examen durante los siguientes periodos es:

CONTADURÍA	2016-1	2016-2	2017-1
Contabilidad	978	938	984
Administración de costos	1019	1010	1005
Administración Financiera	991	984	994
Fiscal	975	935	1018
Auditoria	966	970	991

- De un total de 67 alumnos del Programa Educativo de Licenciado en Administración de Empresas el 9% obtuvo un desempeño sobresaliente, el 31% resulto con desempeño satisfactorio y el 60% sin testimonio.
- Se resalta la obtención del Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia- EGEL por el alumno Jorge García Sepúlveda en el periodo JUNIO-DICIEMBRE (La distinción se otorga por obtener Desempeño sobresaliente en todas las áreas, ser la primera vez que presentan EGEL y no tener más de una año de egreso de la licenciatura)
- El desempeño promedio por área de conocimiento para los 67 alumnos que presentaron este examen durante los siguientes periodos es:

ADMINISTRACIÓN	2016-1	2016-2	2017-1
Admón. Organizacional y Gestión de la Calidad	1004	1024	984
Admón. de las Finanzas	998	935	974
Admón. De la Mercadotecnia	1030	1022	985
Administración de los RH	1011	1027	1000

3.15 Fortalecer los programas de tutoría, movilidad estudiantil, prácticas profesionales y de emprendimiento.

- El 100% de los alumnos tiene asignado un tutor, Todos los PTC tienen horas de tutoría para dar seguimiento a la trayectoria escolar, existe PTC que brindan atención a la población Estudiantil a través de las coordinaciones: Orientación Educativa y Psicológica, Emprendedores, Movilidad Estudiantil, Difusión Cultural, Actividades deportivas, Práctica Profesional.
- Los resultados del SIT nos refleja que existe aún una brecha entre la práctica y el uso del sistema, dando un área de oportunidad para mejorar.
- En el periodo que se informa 110 alumnos llevaron la asignatura de emprendedores.
- El 05 de Diciembre se llevó a cabo el Concurso de innovación emprendedora con un participación de 120 estudiantes en 24 equipos quedando en 1er lugar en la categoría de nuevos negocios el proyecto Math-B, en la categoría de prototipos resulto ganador el proyecto “Bastón de manejo para personas con discapacidad” y en la categoría Ciencia Tecnología y medio ambiente el proyecto “Elevando Cimarrones”
- El 19 de Mayo de 2016 se ofreció una plática informativa a los alumnos de 7mo semestre del PE de Meca trónica por el LAE Cándido Salazar para dar a conocer los Fondos de SEDECO.
- Dentro de la SEMANA DE LA PROPIEDAD INDUSTRIAL EN LA UABC en conjunto con el IMPI el día 26 de abril de 2016 se llevaron a cabo una serie de videoconferencias se contó con la participación de Rubén de Regil Hernández con el tema Generalidades de las invenciones y figuras jurídicas de protección asistieron 26 alumnos de los PE de Ingeniería Industrial e Ingeniería Mecatronica, 23 estudiantes del PE de Administración de Empresas participaron en la videoconferencia Generalidades de la propiedad industrial importancia del registro de marcas , desarrollada por Iván Rodríguez Lozano, 59 estudiantes del PE de Derecho recibieron la conferencia Taller de signos distintivos, figuras jurídicas y características de protección impartida por José Alejandro Sánchez Contreras.

- Gabriela Aguilar Chicas y Felix Francisco Reyna Beltran, alumna y docente respectivamente, de la Facultad de Ingeniería y Negocios Tecate, obtuvieron una acreditación internacional en la Expo-Ciencias Nacional 2016 que se llevó del 7 al 10 de diciembre del presente año, en la ciudad de Villahermosa, Tabasco, para presentar su proyecto “Math B” en la Expo-Ciencias Bélgica del 27 al 30 de Abril del 2017.
- Entrega de dos prototipos el día 08 de junio de 2017 diseñados a través del programa de servicio social “Desarrollo de Tecnología para discapacitados” a cargo del Dr. Sinue Ontiveros Zepeda, una Escalera para facilitar la movilidad de niños y niñas que practican equino terapia fue recibido por la Asociación Ángeles cabalgando A.C, mientras que el otro fue un bastón para manejar, probado en vehículos de todo tipo y el que servirá a personas con discapacidad motriz.

3.20 Privilegiar el apoyo a la movilidad estudiantil en instituciones de reconocida buena calidad, ubicadas en países de habla no hispana, para fortalecer en los alumnos el dominio de una lengua extranjera.

- Promoción por parte de la Coordinación, por el perfil de facebook y por la web oficial de la facultad.
- Periodo 2017: Andrés Aguilera Ruelas (Universidad de Burgos, España) y Alan Daniel López Candelario (Escuela Superior de la Provincia de Lieja, Bélgica)
- Periodo 2016-2: Andrea Morales Magaña Alemania (Ostfalia University of Applied Sciences) y María Fernanda Fuentes García (Universidad de Quintana Roo Unidad Académica Playa del Carmen).
- 30 estudiantes realizaron movilidades nacionales en concursos de ANFECA, asistencia a Congresos de la especialidad entre otros.

4. CAPACIDAD ACADÉMICA

Objetivos

- a. Contribuir a que la Universidad cuente con la planta académica preferentemente con Doctorado.

- b. Fomentar la organización de los académicos de tiempo completo en cuerpos académicos caracterizados por la pertinencia de sus líneas de generación y aplicación del conocimiento y su apreciable grado de consolidación.

Estrategias

4.4 Fomentar que los docentes cuenten con información confiable y oportuna sobre oportunidades de superación académica

- 3 PTC y 1 PMT realizaron estudios de Doctorado en la UABC, adicionalmente 1 ingreso bajo convenio en 2017 al Doctorado en Contaduría con la UANL, en el área de ingeniería el Dr. Francisco Flores Reséndiz obtuvo su candidatura al SNI.

5. INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO

Objetivo

Promover el desarrollo de programas y proyectos de investigación que contribuyan a la impartición de los programas educativos, al desarrollo científico, humanístico, tecnológico y la innovación, así como a mejorar el nivel de desarrollo humano de la sociedad bajacaliforniana y del país, procurando un equilibrio entre la generación de conocimiento económicamente relevante con el conocimiento socialmente útil.

Estrategias

5.1 Vincular las actividades de investigación con la docencia, entre otros aspectos, mediante:

a. La realización de actividades sustentadas en proyectos de investigación que contribuyan a fortalecer la formación y el perfil de egreso de los alumnos.

- Durante los veranos del 2016 y 2017 ocho estudiantes realizaron una movilidad estudiantil a esta Facultad mediante estancias académicas de investigación en el marco del verano de investigación científica y tecnológica del pacífico, ellos estuvieron a cargo de la Maestra Angélica Reyes Mendoza, los alumnos eran

provenientes de la Universidad Autónoma de Nayarit, de la Universidad Ixtlahuaca, del Instituto Tecnológico Superior de Coalcomán, Universidad Autónoma del Estado de México, Universidad de Guadalajara y del Instituto Tecnológico de Chilpancingo.

- 19 estudiantes participaron en la modalidad Ayudantías Docentes y 15 en Ayudantías de investigación.
- Se formalizaron 2 redes de colaboración uno con el CA Gestión y Desarrollo de Empresas ITAGUA-CA-3 del Instituto Tecnológico de Aguascalientes y otro CA de la Universidad Autónoma de Nuevo León "Innovación Educativa en Ciencias Administrativas" UANL-347
- Se realizó el IV Foro de Cuerpos Académicos en ciencias Administrativas el 26 de agosto 2016 con una asistencia de 100 alumnos y 15 Profesores organizado por los CAEF de la FIN a través de recursos del Programa para el Fortalecimiento de la Calidad Educativa.
- Foro de Cuerpos académicos en Ciencias Administrativas organizado en la FIN 23 de marzo de 2017 con una asistencia de 18 académicos.
- V Foro de Cuerpos académicos en Ciencias Administrativas realizado el 8 de Agosto de 2017 con una participación de 15 profesores y 4 estudiantes de Maestría.
- Taller Estadística Descriptiva e inferencial realizado del 22 al 24 de agosto del 2017 con una asistencia de 18 personas realizado por los Cuerpos Académicos de la FIN
- Jornadas 2017 realizados por los cuerpos académicos de la FIN en conjunto con el Instituto Tecnológico de Aguascalientes del 05 al 07 de abril de 2017 con una participación de 22 académicos.

PROYECTOS REGISTRADOS

- Factores que inciden en la competitividad de las tiendas de abarrotes y en las tiendas de conveniencias en Tecate, B.C - Responsable Teresa Plazola. 2017-1 y 2017-2
- Gestión en la cadena de suministro y su impacto en las organizaciones

comparativo Tecate - Aguascalientes. - Responsable Lourdes Apodaca. 2017-1
2018-1

- Diagnóstico para evaluar la pertinencia del programa educativo licenciatura en contaduría. - Responsable Janette Brito. 2016- 1 y 2016-2
- Educación orientada al emprendimiento exitoso propiciando la innovación en la gestión de proyectos diversos. - Responsable Angélica Reyes. 2015-2016.
- Fabricación y medición de piezas multilateral para su medición no destructiva mediante el uso de tomografía computarizada. Sinue Ontiveros 2015-2 al 2016-2

6. VINCULACIÓN Y COLABORACIÓN

Objetivo

Fortalecer los esquemas de vinculación y colaboración de la Universidad con los sectores público, social y empresarial que contribuyan a ampliar y vigorizar su participación en la atención de problemáticas del estado de Baja California y del país.

Estrategias

6.3 Impulsar la vinculación de la Universidad a través de proyectos con valor en créditos, prácticas profesionales, servicio social, estancias de académicos en los sectores público, social y empresarial, y la realización de programas y proyectos de investigación, capacitación, asesoría, servicios profesionales y proyectos sociales.

- 204 alumnos participaron en prácticas profesionales (70 alumnos de Administración de Empresas, 46 de Contaduría, 14 de Derecho, 24 de Ingeniería Industrial, 50 de Ingeniería Mecatrónica).
- 187 estudiantes participaron en 79 PVVC (61 alumnos de Ingeniería Industrial en 23 proyectos, 49 alumnos de Ingeniería en Mecatrónica en 23 proyectos, 36 alumnos de Contaduría en 16 Proyectos, 41 alumnos de Administración de empresas en 17 proyectos)

- 1288 registros de asignación en actividades de servicio social en el periodo que se rinde informe (Estadística generada en el Sistema Integral de Servicio Social UABC el día 19 de octubre de 2017)
- 332 alumnos participaron en el Programa de SORTTEOS UABC en el periodo que se informa.
- En el 2016 a través de diferentes programas de Servicio social participaron en las siguientes actividades: 140 alumnos en el Boteo Cruz Roja 2016 recolectando la cantidad de \$ 73,081.37 pesos, 50 alumnos en el Programa “Calendario Anual del Hospital Infantil de las Californias” colocando 500 ejemplares, 178 alumnos vendieron 8900 cepillos de dientes campaña “Sonríe a la vida” de Club de Leones, entre otras.
- En el periodo del 2017 participaron 103 alumnos en la campaña “Rasca y gana con la Cruz Roja Mexicana” recabando la cantidad de \$ 132,275.00 pesos, 48 alumnos vendieron 875 pulseras y 107 alumnos vendieron cepillos de dientes en la campaña “Sonríe a la vida” de Club de Leones.
- Se ofrecieron 3 cursos de Adultos en plenitud a 24 participantes
- El 15 de Diciembre del 2016, se visitó la casa hogar “Rancho el Milagro ubicado en Valle de las Palmas”, la actividad estuvo a cargo de la Maestra Angélica Reyes Mendoza con 48 alumnos de los Programas educativos Ingeniería Industrial y Licenciados en Administración de empresas (Grupos 191, 141 y 153) a través de las asignaturas Ética Profesional, Mercadotecnias Avanzadas y Administración.
- El 23 de Mayo de 2016 se llevó a cabo el Coloquio de Proyectos de Vinculación donde se expusieron trabajos realizados en empresas como Ureblock, Super Express Gonzales, Formula Plastics, SCHLAGE y BROAN NUTONE, además se contó con la conferencia “El mundo en que vivimos” impartida por Jose Galicot.
- El 24 de Mayo de 2017 se realizó el Coloquio de Proyectos de Vinculación con Valor en Créditos donde se expusieron trabajos realizados en empresas como Servicios Y Maquilados internacionales, Sindinox, TE Connectivity entre otras.
- El 27 de octubre de 2016 se llevó a cabo la Jornada Académica empresarial con una asistencia de 25 profesores.
- Del 22 al 25 de Noviembre se llevó a cabo AEQUUS 2016 con una asistencia de 300 alumnos y 40 profesores

- Evento CROQUETON llevado a cabo el día 20 de mayo de 2016 se recolectaron 190 kg de alimento, collares y accesorios para perros y gatos lo recolectado se entregó a la Fundación CAT Corazón animalista Tecate.

7. INTERNACIONALIZACIÓN

Objetivo

Internacionalizar las actividades universitarias y fortalecer la participación de la UABC en redes internacionales de formación universitaria y de generación y aplicación innovadora del conocimiento.

Estrategias

7.2 Fomentar el intercambio de experiencias en materia de internacionalización en los campus y entre campus, e identificar las mejores prácticas

- Inscripción de la docente Reyna Virginia Barragán Quintero en la Convocatoria examen IELTS Septiembre 2017 para la impartición de una asignatura en idioma INGLES.
- Se presentaron las convocatorias de movilidad Estudiantil UABC, DAAD, MEXFITEC Fundación UABC y Beca ALAS con un total de 350 asistentes de los diferentes PE de la FIN Tecate.

8. INFRAESTRUCTURA

Objetivo

Ampliar, mantener y modernizar la infraestructura física de la Universidad, en apoyo al desarrollo de las funciones institucionales, aplicando criterios de protección del medio ambiente.

Estrategias

8.1 Fomentar que el plan rector para la ampliación, mantenimiento y modernización de la infraestructura y el equipamiento de la Universidad, se mantenga actualizado para atender adecuadamente las actividades de docencia,

investigación, vinculación y extensión.

- Aprobación de la Tercera etapa de la construcción de edificio de 2 niveles para la Facultad de Ingeniería y Negocios por un monto de \$900 000.00.

8.7 Promover la mejora continua de las instalaciones para la realización de actividades deportivas, artísticas y culturales.

- Se brindo mantenimiento a Canchas (habilitación de gradas donadas por COBACH a cargo del Mtro. Jose Rubén Medina Gallegos)
- Asimismo trabajos de pintura en periodos intersemestrales a la unidad académica en general (cafetería, canchas deportivas, interiores y exteriores de salones, talleres, biblioteca y sala audiovisual).

8.8 Impulsar la obtención de recursos para el desarrollo del plan rector para la ampliación, modernización, mantenimiento y utilización de la infraestructura de la Universidad.

- Se participó en la Convocatoria del Programa Fortalecimiento para la Calidad Educativa 2015, 2016 y 2017 (PFCE) obteniéndose un \$1,074,746.00 (un millón setenta y cuatro mil setecientos cuarenta y seis 00/100 mn) para materiales y equipos de cómputo, consolidación de los cuerpos académicos y publicación de investigaciones realizadas.

9. GESTIÓN AMBIENTAL

Objetivos

Promover una cultura de protección al ambiente y los recursos naturales en el desempeño de las funciones universitarias.

Estrategias

9.2 Fomentar la creación de zonas de mantenimiento, sustitución y/o creación de áreas verdes a través de la técnica de xerojardinería para propiciar el ahorro de agua.

- Creación de áreas verdes a través de la Xerojardineria dentro de las asignaturas de Responsabilidad Social impartidas por la Mtra. Guadalupe Hernandez

Ontiveros

- Promoción permanente de la campaña UABC libre de humo.

10. ARTE, CULTURA Y DEPORTE

Objetivo

Contribuir a la formación integral de los alumnos, así como a mejorar el nivel de bienestar de la comunidad universitaria y de la sociedad bajacaliforniana

Estrategias

10.1 Formular un programa cultural, artístico y deportivo que contribuya a fortalecer la formación integral de los alumnos, y a incrementar el nivel de bienestar de académicos, personal administrativo y directivo, y de la sociedad en las zonas de influencia de los campus de la Universidad.

- En el periodo que se informa 308 alumnos han registrado participaciones en el programa 8=1 que incluye actividades culturales, artísticas y deportivas lo que les permite liberar créditos.
- Se desglosan en Actividades de Formación integral I participaron 160 alumnos, Actividades de Formación Integral II 73 alumnos, Actividades de Formación integral III 45, Actividades de Formación integral IV 30 y en actividades de Formación integral V 34; las actividades que permitieron liberar créditos fueron Taller Noviazgo: Dependencia o Indiferencia, Conferencia Educación para la Mujer, Conferencia Tecate Innovador y Sustentable presentado por la Alcaldesa Nereyda Fuentes, visitas a galería de artes y al CEART, al museo comunitario KUMIAI, exposiciones fotográficas, Torneos intramuros de football de salón, basketball, eventos deportivos, rallys en el marco de la celebración de AEQUUS 2016, carrera cimarrón 5km entre otras.
- En el marco del fomento al deporte se realizó la 4ta y 5ta Carrera Cimarrón de 5 km con una participación de 205 corredores y 316 respectivamente, se contó con el apoyo de Académicos, Facultad de deportes, Cruz Roja, Seguridad Pública Municipal, y patrocinadores de la comunidad entre los que podemos mencionar Coca Cola, Dairy Queen, entre otros.

- Se desarrolló el Evento Cimarrón con talento el día 22 de Noviembre de 2016 con 348 boletos vendidos y una participación de 9 grupos registrados resultando ganador del primer lugar el grupo MONUMENTO, entre los patrocinadores podemos mencionar a Formula Plastic, veraz informa, california medios, Cervecería Cuauhtémoc Moctezuma, Dairy Queen, La Terraza Choperia entre otros. El evento fue a beneficio del asilo “La casa de los pobres desamparados del hermano Pablo” y fue dirigido por la Mtra. Guadalupe Hernández Ontiveros.

11. COMUNICACIÓN, IMAGEN E IDENTIDAD

Objetivos

- a. Propiciar que la comunidad universitaria y la sociedad bajacaliforniana estén bien informadas sobre las actividades de la institución en el cumplimiento de las funciones que le han sido encomiendas y de sus contribuciones a la mejora del nivel de desarrollo de la sociedad.
- b. Preservar y fomentar la identidad universitaria, así como promover el orgullo de pertenencia a la UABC.

Estrategias

11.2 Propiciar el uso eficiente y eficaz de los medios electrónicos y espacios diversos al alcance de la Universidad para la implementación del programa de comunicación.

- Participación en medios de la localidad para informar sobre convocatorias de nuevo ingreso, oferta educativa y programas de becas.
- Difusión de eventos en 17 notas de gaceta UABC durante este periodo
- Difusión en redes sociales de las convocatorias, avisos importantes, bolsa de trabajo.
- Uso de 3 buzones para atención a quejas o sugerencias emitidas por la comunidad.
- Normatividad expuesta en Biblioteca, pasillo y sala de maestros, pagina web de la

12. GESTIÓN CON TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

Objetivo

Propiciar que la UABC cuente con un modelo de gestión con rostro humano, que coadyuve eficazmente al desarrollo de las funciones universitarias, al cumplimiento de la misión y al logro de la visión 2025, y a la transparencia y rendición oportuna de cuentas a la sociedad.

Estrategias

12.2 Formular planes de desarrollo de los campus y las dependencias académicas, alineados al *Plan de Desarrollo Institucional*. Dar seguimiento y evaluación a su implementación.

- Se elaboró el plan de Desarrollo del Programa Educativo de Contaduría y de Administración de empresas alineados al Plan de Desarrollo de la Facultad de Ingeniería y Negocios los cuales fueron aprobados en sesión de Consejo Técnico los días 07 de Junio de 2016 y 11 de Mayo de 2017.

12.15 Realizar estudios periódicos sobre clima organizacional y satisfacción laboral, y la atención oportuna de las áreas de oportunidad detectadas.

- Con base a los resultados de la Encuesta Anual de ambiente Organizacional aplicada por la Coordinación de Planeación en Diciembre de 2015, se conoce que el 87.71% de los encuestados opina que los egresados de su unidad académica están bien preparados, el 74.6% opina que están satisfecho con lo que he aprendido en sus clases, el 74.6% señala que existe una buena comunicación en su unidad académica, el 84.1% manifiesta que ambiente estudiantil es bueno y el 90.5% está enterado si la carrera que cursa está acreditada; en general el 84.10 % señala que está satisfecho con su experiencia como estudiante de la UABC.
- En relación a Clases y actividades de aprendizaje los alumnos señalan que el 85.2 % de los maestros entregaron al inicio del semestre los programas de los cursos de las materias, el 90.2% los criterios de evaluación y que el 88.5% respetaron los criterios de evaluación que se acordaron al inicio del semestre, el 78.7% opina que los

maestros cumplen con los horarios de sus clases, así mismo consideran que el 84.6% de los maestros tienen una formación sólida y el 88.3% tienen un perfil adecuado en las materias que imparten.

- En una encuesta aplicada por el departamento de auditoría el 70.2% de los encuestados manifestaron que la rapidez del servicio la describe de normal a muy buena, en relación a la calidad de los servicios de la cafetería se detectó que el 65.7% de los usuarios tiene una percepción buena sobre los servicios que les ofrece. Con respecto a la temperatura del local el 44.8% la percibe como mala y muy mala.

12.20 Fortalecer el programa de protección civil en cada uno de los campus

- Simulacro realizado en la Unidad Académica el día 20 de Abril de 2016 con 608 participantes de la FIN Tecate, a cargo del Mtro. Sergio Vale Sánchez Coordinador de Protección Civil.
- Simulacro realizado en la Unidad Académica el día 21 de septiembre con 508 participantes de la FIN Tecate, a cargo del Mtro. Sergio Vale Sánchez Coordinador de Protección Civil.
- Simulacro realizado en la Unidad Académica 25 de abril de 2017 con 738 participantes de la FIN Tecate, a cargo la M. I. Patria Estela Mendoza Escareño con el grupo 153 a través de la asignatura seguridad e Higiene.