

Sistema Educativo Mexicano

Competencia: Analizar los elementos que constituyen el Sistema Educativo Mexicano, profundizando en el sustento jurídico y normativo, así como en su estructura, funciones y política del mismo, para contar con una panorámica amplia y objetiva, mediante la revisión y discusión de documentos impresos, digitales y en línea generados por las instancias gubernamentales relacionadas a la educación, con una actitud responsable y objetiva.

Unidad 1: Marco jurídico de la educación.

Examinar el sustento jurídico y normativo que regula el funcionamiento del Sistema Educativo Mexicano, así como la política educativa, mediante el estudio de documentos oficiales, para establecer la participación crucial de los órganos, instancias y dependencias del Estado en la regulación de la función educativa, mediante una actitud objetiva y de respeto.

Meta	Semana	Actividad	Evidencia(s)	Valor
Meta 0. Encuadre.	1	Clase	Encuadre	
		Blackboard	Participación en foro	Línea del tiempo
Meta 1.1. Examinar el marco jurídico y normativo que regula el funcionamiento del Sistema Educativo Mexicano.	2	Clase	Exposición docente	
		Blackboard	Búsqueda documental	Test sobre LGE.
	3	Clase	Discusión grupal	
		Blackboard	Resolución de casos. Discusión y retroalimentación.	Estudio de caso. Participación en foro.
Meta 1.2. Distinguir los componentes principales del nuevo modelo educativo.	4	Clase	Exposición docente	
		Blackboard	Búsqueda documental	Participación en foro.
	5	Clase	Discusión grupal	
		Blackboard	Elaborar presentación. Discusión y retroalimentación.	Presentación prezi. Retroalimentación foro.

Unidad 2: Estructura del sistema educativo mexicano.

Comprender la estructura del Sistema Educativo Mexicano: Tipos y niveles, modalidades educativas, así como sus características particulares, esto con el fin de comprender los elementos y sus relaciones que intervienen para su funcionamiento, a partir de la investigación documental. Con una actitud de responsabilidad, colaboración y de indagatoria.

Meta 2.1. Identificar el perfil de egreso al término de cada nivel educativo.	6	Clase		
		Blackboard		
Meta 2.2. Identificar los niveles que forman parte del Sistema Educativo Mexicano.	7	Clase		
		Blackboard		
Meta 2.3. Reconocer tipos de educación secundaria.	8	Clase		
		Blackboard		
Meta 2.4. Reconocer los subsistemas de la Educación Media Superior.	9	Clase		
		Blackboard		
Meta 2.5. La calidad y la evaluación de la Educación Media Superior.	10	Clase		
		Blackboard		

Unidad 3: Políticas públicas en educación.

Analizar la problemática educativa y las políticas públicas que influyen el entorno social y la función administrativa de las instancias educativas, a través del análisis de documentos oficiales, para distinguir y argumentar aciertos, desaciertos y tareas pendientes que tiene el Estado frente a sí en materia educativa, con una actitud objetiva y colaborativa.

Meta 3.1. Identificar y ejemplificar políticas públicas de la educación en México.	11	Clase		
		Blackboard		
Meta 3.2. Identificar la problemática educativa en México.	12	Clase		
		Blackboard		
Meta 3.3. Distinguir los principales indicadores de la educación a nivel nacional.	13	Clase		
		Blackboard		
Meta 3.4. Elaborar propuesta de mejora en torno a los resultados encontrados en los informes nacionales e internacionales de la educación en México.	14	Clase		
		Blackboard		
Meta 3.5. Contrastar la operatividad de una institución educativa, con la práctica real.	15	Clase		
		Blackboard		
	16	Clase		
		Blackboard		
	17	Clase		
		Blackboard		