

Sistema Educativo Mexicano

Competencia: Analizar los elementos que constituyen el Sistema Educativo Mexicano, profundizando en el sustento jurídico y normativo, así como en su estructura, funciones y política del mismo, para contar con una panorámica amplia y objetiva, mediante la revisión y discusión de documentos impresos, digitales y en línea generados por las instancias gubernamentales relacionadas a la educación, con una actitud responsable y objetiva.

Unidad 1: Marco jurídico de la educación.

Examinar el sustento jurídico y normativo que regula el funcionamiento del Sistema Educativo Mexicano, así como la política educativa, mediante el estudio de documentos oficiales, para establecer la participación crucial de los órganos, instancias y dependencias del Estado en la regulación de la función educativa, mediante una actitud objetiva y de respeto.

Meta	Semana	Actividad	Evidencia(s)	Valor
Meta 0. Encuadre.	1	Encuadre. Participación en foro.	Línea del tiempo	0%
Meta 1.1. Examinar el marco jurídico y normativo que regula el funcionamiento del Sistema Educativo Mexicano.	2	Exposición docente. Búsqueda documental.	Test sobre LGE.	5%
	3	Discusión grupal. Resolución de casos. Discusión y retroalimentación.	Estudio de caso. Participación en foro.	5%
Meta 1.2. Distinguir los componentes principales del nuevo modelo educativo.	4	Exposición docente. Búsqueda documental.	Participación en foro.	4%
	5	Elaborar presentación. Discusión y retroalimentación.	Presentación prezi. Retroalimentación foro.	8% 3%

Unidad 2: Estructura del sistema educativo mexicano.

Comprender la estructura del Sistema Educativo Mexicano: Tipos y niveles, modalidades educativas, así como sus características particulares, esto con el fin de comprender los elementos y sus relaciones que intervienen para su funcionamiento, a partir de la investigación documental. Con una actitud de responsabilidad, colaboración y de indagatoria.

Meta 2.1. Identificar el perfil de egreso al término de cada nivel educativo.	6	Exposición docente. Búsqueda documental. Discusión grupal.	Mapa Mixto.	5%
Meta 2.2. Identificar los niveles que forman parte del Sistema Educativo Mexicano.	7	Exposición docente. Búsqueda documental. Discusión grupal.	Organigrama.	5%
Meta 2.3. Reconocer tipos de educación secundaria.	8	Exposición docente. Búsqueda documental. Discusión grupal.	Formato Estructura EBS.	4%
Meta 2.4. Reconocer los subsistemas de la Educación Media Superior.	9	Exposición docente. Búsqueda documental. Discusión grupal.	Formato Estructura EMS.	6%
Meta 2.5. La calidad y la evaluación de la Educación Media Superior.	10	Exposición docente. Búsqueda documental. Discusión grupal.	Formato evaluaciones EMS.	6%

Unidad 3: Políticas públicas en educación.

Analizar la problemática educativa y las políticas públicas que influyen el entorno social y la función administrativa de las instancias educativas, a través del análisis de documentos oficiales, para distinguir y argumentar aciertos, desaciertos y tareas pendientes que tiene el Estado frente a sí en materia educativa, con una actitud objetiva y colaborativa.

Meta 3.1. Identificar y ejemplificar políticas públicas de la educación en México.	11	Exposición docente. Búsqueda documental.	Fichas de políticas públicas.	10%
Meta 3.2. Identificar la problemática educativa en México.	12	Búsqueda documental.	Infografía problemática educativa.	5%
Meta 3.3. Distinguir los principales indicadores de la educación a nivel nacional.	13	Exposición docente. Búsqueda documental. Discusión grupal.	Formato Indicadores. Participación en foro.	6%
Meta 3.4. Elaborar propuesta de mejora en torno a los resultados encontrados en los informes nacionales e internacionales de la educación en México.	14	Búsqueda documental. Discusión grupal.	Formato de propuesta. Participación en foro.	6%

Meta 3.5. Contrastar la operatividad de una institución educativa, con la práctica real.	15	Visitas de observación / entrevista a institución educativa	Elaboración de informe.	22%
	16			
	17	Presentación y evidencias.		